


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического  
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК  
протокол № 12 от 20 июня 2022г

  
подпись руководителя учебного подразделения СПО  
Филиппова С.И.  
«20 июня 2022 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (по профилю специальности)
Профессиональный модуль	ПМ 02 Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л.Поленова
Форма проведения	Практика проводится концентрировано
Курс	2

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (2года 10 месяцев)

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г




Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.2023 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Тазинцева А.А.	Высшая квалификационная категория

<p>СОГЛАСОВАНО: Представитель работодателя Гл.м/с ГУЗ УОКБ  / Алмакаева Е.А. ФИО (подпись) «20» 06 2022 г.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО: Председатель ПЦК Основ сестринского дела  Бахитова А.Р. (подпись) ФИО «20 июня 2022 г.</p>
---	---

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели:

Овладеть сестринским видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности «Сестринское дело», приобрести практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

Задачи:

Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания

<b>Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Уметь: осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Практический опыт: владения навыками организации и оказания сестринской помощи.
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: осуществлять поиск и извлечение нужной информации пользуясь медицинской литературой. Практический опыт: владения навыками осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой.
ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи; Практический опыт: навыками осуществления поиска и извлечения нужной информации пользуясь медицинской литературой.
ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Практический опыт: владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

<p>ОК7 Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи. Практический опыт: владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<p>ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи. Практический опыт: владения навыками работы в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<p>ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента Практический опыт: владения способами определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>
<p>ОК10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Уметь: проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности Практический опыт: владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p>
<p>ОК11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Уметь: проводить с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности Практический опыт: методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p>
<p>ОК12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Уметь: организовать работу в соответствии с существующими стандартами оказания медицинской помощи; Практический опыт: владения навыками организации работы с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>
<p>ОК13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Уметь: проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента Практический опыт: владения методиками мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p>
<p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</p>	<p>Уметь: представлять информацию пациенту в понятном виде Практический опыт: владения навыками коммуникативной культуры и деонтологии .</p>
<p>ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Уметь: принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере здравоохранения. Практический опыт: осуществления ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями.</p>

ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Уметь: сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Практический опыт: владения навыками взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Уметь: осуществлять фармакотерапию по назначению врача осуществлять сестринский уход за пациентом при хирургических заболеваниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; Практический опыт: владения методиками путей введения лекарственных препаратов
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Уметь: пользоваться аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения Практический опыт: способами использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Уметь: вести утвержденную медицинскую документацию Практический опыт: точно, грамотно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию согласно современным требованиям.

### *1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ*

Программа производственной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности сестринской и соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК 02.01.5 Сестринский уход в хирургии) в рамках профессионального модуля ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

### *1.3. Место прохождения практики*

Место проведения практики: лечебно-профилактические учреждения г. Ульяновска.

### *1.4. Количество часов на освоение программы*

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля Сестринский уход в хирургии составляет 72 часов.

Сроки прохождения практики определяется учебным планом по специальности Сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 (2) курсе, во втором семестре.

### *1.5. Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачёт*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	1\1	Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.	- устный контроль;
2.	Выполнение заданий	70\70	Выполнение практических заданий Сбор информации Обработка материала Наблюдение за пациентами	- устный контроль; - оценка выполнения практических манипуляций
3.	Оформление документации - заполнение дневника ПП, аттестационного листа, отчет, характеристики	1\1	Оформление документации (дневник ПП студента, аттестационный лист, отчет, характеристика)	- проверка заполнения документации

### Тематическое содержание практики (для производственной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
<b>1. Приемное отделение.</b>	<b>12/12</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Приема больных 2. Реализации должностных обязанностей медсестры приемного отделения 3. Использования информационной системы лечебного учреждения. 4. Оценки общего состояния больного 5. Измерения АД 6. Заполнения учетной документации 7. Транспортировки больного в отделение. 8. Измерения роста и веса больных 9. Оказания неотложной медицинской помощи больным 10. Проведения санитарной обработки больного.
<b>2. Пост хирургического отделения</b>	<b>12/12</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	Обучающийся должен иметь практический опыт: 1. Выполнения должностных обязанности постовой медсестры;

			<p>2. Ведения утвержденной медицинской документации;</p> <p>3. Выписки направлений на исследования.</p> <p>4. Ведение медицинской документации постовой медсестры;</p> <p>5. Приема и сдачи дежурства;</p> <p>6. Выполнения правил внутреннего трудового распорядка и режима отделения;</p> <p>7. Приема и размещения в палате больных;</p> <p>8. Участия в обходе врачей;</p> <p>9. Доклада о состоянии больных;</p> <p>10. Организации обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.</p>
<p><b>3. Procedурный кабинет хирургического отделения.</b></p>	<p><b>12/12</b></p>	<p>ОК 1-13 ПК 2.1-2.6</p>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <p>1. Выполнения должностной инструкции медсестры процедурного кабинета;</p> <p>2. Укладывания биксов;</p> <p>3. Изучения оснащения процедурного кабинета;</p> <p>4. Ведения документации процедурного кабинета;</p> <p>5. Разведения, расчета доз и введения антибиотиков;</p> <p>6. Выполнения внутривенных инъекции (струйно);</p> <p>7. Заполнения систем и капельного введения лекарственных веществ;</p> <p>8. Забора крови из вены на исследования;</p> <p>9. Переливания крови;</p> <p>10. Выполнения текущей и генеральной уборки;</p> <p>11. Накрытия стерильного стола;</p> <p>12. Утилизации биологического материала;</p> <p>13. Проведения предстерилизационной очистки изделий;</p> <p>14. Приготовления моющего раствора;</p> <p>15. Оценивания качества предстерилизационной очистки и стерилизации.</p> <p>16. Участие в переливании крови и кровозаменителей:</p>

		<p>а) определение группы и фактора крови;</p> <p>б) проведение проб на совместимость крови донора и реципиента;</p> <p>в) наблюдение за больным в ходе переливания;</p> <p>г) оформление документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;</li> <li>- журнала температурного режима холодильника, где хранятся препараты;</li> <li>- протокола переливания крови.</li> </ul>
<b>4. Операционный блок.</b>	<b>12/12</b>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнения должностной инструкции операционной медсестры;</li> <li>2. Обследования и подготовка больного перед операцией по системам;</li> <li>3. Проведения медикаментозной подготовки к операции;</li> <li>4.Подготовки операционного поля;</li> <li>5. Подготовки хирургической бригады к выполнению оперативного вмешательства;</li> <li>6. Подготовки операционной к операции;</li> <li>7. Обработки рук хирурга;</li> <li>8. Одевания одежды на хирурга;</li> <li>9.Знание хирургических инструментов (составление наборов инструментов для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичной обработки ран;</li> <li>- скелетного вытяжения;</li> <li>- трахеостомии;</li> <li>- аппендэктомии;</li> <li>- операции на брюшной полости;</li> <li>- снятия и наложения швов).</li> </ul> </li> <li>10. Уборки операционной;</li> <li>11.Дренирования ран и полостей;</li> <li>12. Ухода за пациентами после операции;</li> <li>13. Проведения психотерапевтической беседы с родственниками пациентов;</li> <li>14.Заполнения документации.</li> <li>15. Осуществить подготовку больного к операции (экстренной или плановой):</li> </ol>

- проведение психологической беседы, оценка эмоционального состояния пациента, помощь пациенту в устранении психо-эмоционального напряжения;
  - физическую (проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, помощь пациенту; при гигиенической обработке кожи тела, переодевании больного; смена нательного и постельного белья);
  - транспортировать больного в операционную;
  - наблюдать за больным в ходе наркоза и операции:
  - динамика пульса, АД;
  - помогать операционной бригаде при:
  - обработке рук перед операцией;
  - при облачении в стерильное белье;
  - при обработке рук, смене перчаток в ходе операции.
16. Уход за пациентом в послеоперационном периоде:
- а) в палате:
- подготовка функциональной кровати;
- подготовка постели для послеоперационного больного;
  - подготовка предметов ухода за больными;
  - подключение кислорода;
  - подготовка мочеприемника, флаконов для дренажа;
  - подготовка мониторного оборудования;
- б) проведение транспортировки больного и перекладывание его на функциональную кровать;
- в) наблюдение за послеоперационными больными:
- выявление проблем пациента, их оценка,
  - оценка функционального состояния по системам,
  - составление сестринских диагнозов и плана действий;
  - выполнить врачебные назначения,
- в строгом соответствии с




			требованиями санэпидрежима хирургического отделения.
<b>5. перевязочный кабинет хирургического отделения</b>	<b>12/12</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнения должностных обязанностей медсестры перевязочного кабинета;</li> <li>2. Ухода за больными с хирургической инфекцией;</li> <li>3. Проведения остановки кровотечений;</li> <li>4. Проведения обезболивания;</li> <li>5. Обработки раны;</li> <li>6. Проведения транспортной иммобилизации;</li> <li>7. Наложения шин при переломе (плеча, предплечья, голени);</li> <li>8. Наложения асептической повязки;</li> <li>9. Наложения окклюзионной повязки;</li> <li>10. Участие в перевязке «чистых» ран;</li> <li>11. Наложения мягких повязок: лейкопластырной, пращевидной, чепец, дезо, спиралевидной, восьмиобразной, косыночной, колосовидной, черепашьей, перчатки;</li> <li>12. Использования противостолбнячная сыворотка и столбнячный анатоксин по Безредко;</li> <li>13. Утилизации материалов при анаэробной инфекции;</li> <li>14. Подготовки пациентов к пальцевому и инструментальному методам обследования прямой кишки;</li> <li>15. Катетеризации мочевого пузыря женщине.</li> </ol>


<p><b>6. Травмпункт</b></p> <p><b>Дифзачет</b></p>	<p><b>12/12</b></p>	<p>ОК 1-13 ПК 2.1-2.6</p>	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согревания пациента</li> <li>2. Выбор способа транспортировки;</li> <li>3. Определения характера и сложности раны;</li> <li>4. Оценки состояния больного с различными ранениями;</li> <li>5. Выполнение транспортной иммобилизации при ранениях;</li> <li>6. Проведения простейших противошоковых мероприятий при ранениях;</li> <li>7. Первичная хирургическая обработка ран;</li> <li>8. Наложения асептической повязки</li> <li>9. Проведения обезболивания</li> <li>10. Наложения окклюзионной повязки;</li> <li>12. Проведения остановки кровотечения;</li> <li>13. Применение дренажей;</li> <li>14. Обработки ожоговой поверхности;</li> <li>15. Наложения гипсовой повязки при переломе и снятия ее;</li> <li>16. Осуществления ухода за больными с черепно-мозговыми травмами;</li> <li>17.Подготовки к диагностическим методам исследования и оперативным вмешательствам;</li> <li>18.Выполнения подкожных и внутримышечных инъекций;</li> <li>19.Наложения мягких повязок</li> <li>20.Помощи при обмороке.</li> </ol>
<p><b>Итого</b></p>	<p><b>72/72</b></p>		

**Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.**


	1.Работа в приёмном отделении инфекционной больницы.	<b>12/12</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<p>Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществить опрос и обследование пациента.</li> <li>- Заполнить медицинскую документацию.</li> <li>- Провести антропометрическое измерение.</li> <li>- Провести санитарную обработку пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ).</li> <li>- Выявить педикулез и провести дезинсекцию.</li> <li>- Осуществить транспортировку пациента.</li> <li>- Оказать пациенту доврачебную неотложную помощь.</li> <li>- Знать этические и правовые нормы работы в приёмном отделении.</li> <li>- Знать виды и сущность санитарной обработки пациента.</li> </ul>
	2.Работа в процедурном кабинете инфекционного отделения	<b>12/12</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета.</li> <li>- Обрабатывать руки перед манипуляцией.</li> <li>- накрывать стерильный стол.</li> <li>- Разводить антибиотики.</li> <li>- Собирать шприц и набирать лекарство из ампулы, флакона.</li> <li>- Выполнять подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции.</li> <li>- Проводить предстерилизационную очистку инструментария с последующим проведением контроля.</li> <li>- Собирать систему для внутривенного вливания.</li> <li>- Осуществлять закладку бикса.</li> <li>- Оформлять медицинскую документацию кабинета.</li> <li>- Знать технику безопасности.</li> <li>- Знать правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете.</li> <li>- Знать этические нормы поведения</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


				<p>медицинской сестры в процедурном кабинете.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать доврачебную неотложную медицинскую помощь.</li> </ul>
	3.Работа в боксах инфекционного отделения.	<b>48/48</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть умением общения с пациентом.</li> <li>- Проводить динамическое наблюдение за пациентом.</li> <li>- Готовить пациентов к обследованиям.</li> <li>- Выполнять мероприятия по уходу за пациентами.</li> <li>- Оказывать доврачебную неотложную медицинскую помощь в клинике инфекционных болезней.</li> <li>- Соблюдать правила этики при общении с пациентом и его родственниками.</li> <li>- Знать правила хранения и учета лекарственных средств на посту.</li> <li>- Оформлять медицинскую документацию</li> <li>- Осуществить помощь при рвоте.</li> <li>- Проводить очистительные, питательные масляные клизмы.</li> <li>- Осуществлять взятие кала на бакпосев.</li> <li>- Осуществлять взятие мазков из зева и носа на VL.</li> <li>- Осуществлять взятие мазков из носоглотки.</li> <li>-Выполнять введение сыворотки</li> </ul>
	<b>Итого</b>	<b>72/72</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>
<b>2 СУ в ПЕДИАТРИИ</b>				
	<b>2.1 Работа в приемном отделении</b>	<b>6/6</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомиться с организацией и функционированием приемного отделения в детском стационаре.</li> <li>- Заполнять документацию приемного покоя.</li> <li>- Вести прием и регистрацию поступающих пациентов.</li> <li>- Знать тактику поведения при выявлении больных, подозрительных на</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			<p>инфекционные заболевания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Собрать необходимые сведения о пациенте.</li> <li>- Провести осмотр кожи и видимых слизистых.</li> <li>- Провести антропометрию и оценить физическое развитие ребенка.</li> <li>- Выявить педикулез и при необходимости провести дезинсекцию.</li> <li>- Осуществить санитарную обработку больных детей.</li> <li>- Транспортировать больных детей в отделение.</li> <li>- Взять мазок из зева и носа.</li> <li>- Заполнить экстренное извещение в ЦГСЭН.</li> <li>- Приготовить дезинфицирующие растворы.</li> <li>- Осуществить дезинфекцию инструментария, предметов.</li> </ul>
<b>2.2 Работа в процедурном кабинете</b>	<b>6/6</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомиться с должностными обязанностями медицинской сестры процедурного кабинета.</li> <li>- Участвовать в поддержании санитарно-противоэпидемического режима работы процедурного кабинета: проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, все виды уборок (текущую, заключительную, генеральную).</li> <li>- Ознакомиться с правилами хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.</li> <li>- Накрыть стерильный стол.</li> <li>- Осуществлять разведение и введение антибиотиков.</li> <li>- Выполнить п/к, в/м, в/в инъекции.</li> <li>- Собрать систему и осуществить в/в вливание.</li> <li>- Оформить медицинскую документацию кабинета.</li> <li>- Соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.</li> </ul>
<b>2.3 Работа на посту</b>	<b>24/24</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомиться со структурой лечебного профилактического учреждения.</li> <li>- Выполнять функциональные обязанности постовой медсестры.</li> <li>- Соблюдать мероприятия, направленные на профилактику профессиональных заражений.</li> <li>- Распознавать основные клинические симптомы заболеваний, встречающихся у</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявить изменения в состоянии здоровья ребенка.</li> <li>- Определить тяжесть состояния больного ребенка.</li> <li>- Осуществлять подготовку пациентов к инструментальным и лабораторным методам обследования.</li> <li>- Организовать сестринский уход за больным ребенком.</li> <li>- Обеспечить соблюдение режима.</li> <li>- Провести термометрию и построить график температурной кривой.</li> <li>- Определить суточный диурез, выявить скрытые и явные отеки, измерить водный баланс.</li> <li>- Собрать мочу на анализ у детей разного возраста для исследования по Нечипоренко, по Зимницкому, на общий анализ, на бактериурию, на сахар и пр.</li> <li>- Взять кал на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь.</li> <li>- Провести очистительную и лекарственную клизму, ввести газоотводную трубку.</li> <li>- Промыть желудок.</li> <li>- Подготовить и раздать лекарства.</li> <li>- Осуществлять парентеральное введение лекарственных препаратов.</li> <li>- Применить мазь, присыпку.</li> <li>- Поставить компресс.</li> <li>- Закапать капли в нос, уши, глаза.</li> <li>- Провести орошение зева.</li> <li>- Участвовать в дуоденальном зондировании и фракционном исследовании желудочного сока.</li> <li>- Оформлять направления на исследования.</li> <li>- Вести нормативную документацию.</li> <li>- Изолировать инфекционного больного.</li> <li>- Организовать досуг детей в отделении.</li> <li>- Контролировать передачи больным детям.</li> <li>- Овладеть основами профессионального общения.</li> </ul>
<b>2.4 Работа на фильтре</b>	<b>6/6</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомиться с требованиями к фильтру детской поликлиники.</li> <li>- Участвовать в поддержании санитарно-эпидемического режима работы фильтра (проводить текущую и заключительную дезинфекцию).</li> <li>- Выявить клинические проявления заболеваний детского возраста.</li> <li>- Оказать доврачебную неотложную помощь детям.</li> <li>- Оформить медицинскую документацию.</li> <li>- Осмотреть кожные покровы, слизистые,</li> </ul>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>измерить ЧДД, ЧСС, АД.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взять мазок из зева и носа на менингококк, коклюш, ВЛ.</li> <li>- Произвести забор кала на бактериологическое исследование, сделать соскоб на энтеробиоз.</li> </ul>
<b>2.5 Работа в прививочном кабинете</b>	<b>6/6</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомиться с требованиями к прививочному кабинету и его оборудованию.</li> <li>- Участвовать в поддержании санитарно-эпидемического режима работы прививочного кабинета (проводить текущую и заключительную дезинфекцию).</li> <li>- Составить календарь прививок.</li> <li>- Оформить медицинский отвод от прививок.</li> <li>- Ознакомиться с видами вакцин, их характеристикой, условиями хранения, транспортировки, сроками использования и учета.</li> <li>- Определить клинические проявления общих и местных поствакцинальных реакций.</li> <li>- Заполнить нормативные документы, регламентирующие прививочную работу.</li> <li>- Оказать доврачебную помощь при анафилактическом шоке.</li> <li>- Соблюдать инфекционную безопасность.</li> <li>- Провести патронаж к ребенку после вакцинации.</li> <li>- Оформлять документацию прививочного кабинета.</li> </ul>
<b>2.6 Работа на участке</b>	<b>18/18</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомиться с устройством и принципами работы поликлиники.</li> <li>- Участвовать в поддержании санитарно-противоэпидемиологического режима детской поликлиники.</li> <li>- Осуществлять объем работы участковой медицинской сестры: профилактическую, лечебную, санитарно-просветительную работу с общественностью.</li> <li>- Вести медицинскую документацию участка: отчетность, оформление патронажей к больному и здоровому ребенку.</li> <li>- Участвовать в организации и проведении диспансеризации на участке в детской поликлинике.</li> <li>- Осуществлять отбор детей на прививки.</li> <li>- Ознакомит родителей с организацией вскармливания детей младшего и старшего возраста.</li> <li>- Осуществлять помощь врачу в организации стационара на дому и уходе</li> </ul>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>за больным ребенком.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявить основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте.</li> <li>- Провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития.</li> <li>- Провести дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария.</li> <li>- Выписать направления на лабораторные обследования, консультации специалистов.</li> <li>- Оценить анализ крови, мочи, кала.</li> <li>- Составить план профилактических прививок.</li> <li>- Провести дородовые патронажи, патронажи к новорожденному, грудному и больному ребенку.</li> <li>- Обработать пупочную ранку новорожденного ребенка.</li> <li>- Овладеть правилами медицинской этики, соблюдать интересы пациента и его семьи.</li> <li>- Проводить беседы с родителями по организации здорового быта детей.</li> </ul>
<b>2.7 Работа в кабинете здорового ребенка</b>	<b>6/6</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомиться с требованиями к кабинету здорового ребенка, оборудованию кабинета.</li> <li>- Осуществлять поддержание санитарно-эпидемического режима отделения.</li> <li>- Выявить анатомо-физиологические особенности детей разного возраста.</li> <li>- Ознакомить родителей с правилами вскармливания и ухода за детьми раннего возраста.</li> <li>- Составить меню ребенку грудного возраста.</li> <li>- Дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного пюре.</li> <li>- Провести контрольное кормление.</li> <li>- Продемонстрировать пеленание ребенка.</li> <li>- Проводить беседы с родителями.</li> </ul>
<b>Итого</b>	<b>72/72</b>		
<b>Сестринский уход в терапии</b>			
<b>1. Устройство и организация работы приемного отделения</b>	<b>6/6</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнять документацию, необходимую для приема пациента в стационар:</li> <li>• Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного»</li> <li>• Оформить «Сестринскую карту</li> </ul>




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			<p>выбывшего из стационара»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Регистировать пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации»;</li> <li>• Заполнить «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»;</li> <li>• Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента;</li> <li>• Произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулёза;</li> <li>• Произвести антропометрию.</li> </ul> <p>9. Транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, на руках, пешком).</p>
<b>2.Сестринский процесс</b>	<b>6/6</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <p>1. В проведении субъективного обследования удовлетворения основных потребностей пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Регистировать полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса.</li> <li>• Проводить объективные методы обследования пациента: <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила и технику общего осмотра;</li> <li>-виды нарушения сознания;</li> <li>-виды положения в постели;</li> <li>-виды одышки;</li> <li>-типы дыхания;</li> <li>-характеристики пульса;</li> <li>-физиологические нормы артериального давления;</li> <li>-механизм теплообразования и пути теплоотдачи;</li> <li>-физиологические колебания температуры тела в течении дня;</li> <li>-понятие, виды, периоды, механизм развития лихорадки.</li> <li>-провести объективное обследование удовлетворения основных потребностей пациента;</li> <li>-оценить данные физического развития пациента (рост, масса тела);</li> <li>-оценить внешний вид, сознание пациента, положение в постели, состояние кожных покровов и слизистых;</li> <li>- определить отеки;</li> <li>- определить водный баланс; <ul style="list-style-type: none"> <li>-регистрировать полученные данные в документации к осуществлению сестринского процесса;</li> </ul> </li> <li>-оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки;</li> <li>-осуществить сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности</li> </ul> </li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			<p>пациента в поддержании нормальной температуры тела на примере клинической ситуации.</p> <p>4. Классификации проблем пациента;</p> <p>5. Выявить и сформулировать проблемы пациента;</p> <p>6. Установить очередность решения проблем пациента;</p> <p>7. Документировать третий, четвертый и пятый этапы</p>
<b>3.Безопасная больничная среда</b>	<b>6/6</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала;</li> <li>• Уровни мытья рук;</li> <li>• Обработки рук до и после манипуляции;</li> <li>• Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями;</li> <li>• Проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующего раствора;</li> <li>• Проводить проветривание и кварцевание помещений ЛПУ;</li> <li>• Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;</li> <li>• Готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;</li> <li>• Оказать первую помощь при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые;</li> <li>• Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов;</li> <li>• Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария;</li> <li>• Готовить моющие растворы;</li> <li>• Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария;</li> <li>• Готовить моющие растворы;</li> <li>• Осуществить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;</li> <li>• Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки;</li> <li>• Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;</li> <li>• Уметь использовать защитную</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности; • Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.
<b>4. Уход за лежащими пациентами</b>	<b>12/12</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	Обучающийся должен: • Иметь практический опыт правил сборки и транспортировки грязного белья; • Определять степень риска возникновения пролежней у пациента; • Проведение мероприятий по профилактике пролежней; • Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому; • Обработать кожу при наличии пролежней; • Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений; • Сменить нательное и постельное белье; • Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета; • Умыть пациента; • Ухаживать за слизистыми: - удалять выделения и корочки из носа, - протирать глаза, - обрабатывать слизистые ротовой полости и губ, - очищать наружный слуховой проход; • Чистить зубы пациента; • Стричь ногти на руках и ногах; • Брить лицо пациента; • Мыть голову и ноги; • Обтирать кожу с лёгким массажем спины; • Подать судно и мочеприёмник (мужчине и женщине); • Ухаживать за наружными половыми органами и промежностью; • Оказать помощь при недержании мочи и кала; • Обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей; • Обучить пациента и его семью элементам гигиены; 21. Осуществлять сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в проведении мероприятий личной гигиены, смене одежды на примере клинической ситуации.
<b>5. Медикаментозное лечение в сестринской</b>	<b>18/18</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	Обучающийся должен: Иметь практический опыт:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<p><b>практике</b></p>			<p>1. Правила выписывания и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении и в домашних условиях;</li> <li>• Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств;</li> <li>• Правила раздачи лекарственных средств оснащение и документацию процедурного кабинета;</li> <li>• Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств;</li> <li>• Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина, сердечных гликозидов, бициллина, раствора сернокислой магнезии, 10% раствора хлорида кальция;</li> <li>• Осуществить выборку назначений из истории болезни;</li> <li>• Заполнить журналы учета лекарственных средств;</li> <li>• Раздать лекарственные средства для энтерального применения;</li> <li>• Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств;</li> <li>• Применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки);</li> <li>• Закапывать капли в глаза, нос, ухо;</li> <li>• Закладывать мази в глаза, нос, ухо;</li> <li>• Применить лекарственные средства ингаляционным способом через рот и нос;</li> <li>• Вводить лекарственные средства через прямую кишку (с помощью ректальных суппозиториев);</li> <li>• Подготовить шприц однократного применения к инъекции;</li> <li>• Развести порошок во флаконе;</li> <li>• Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона;</li> <li>• Осуществить внутривенные инъекции ;</li> <li>• Осуществить подкожную инъекцию;</li> <li>• Осуществить внутримышечную инъекцию;</li> </ul> <p>22. Обучить пациента и (или) членов его семьи технике подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.</p>
<p><b>6.Основные манипуляции</b></p>	<p><b>12/12</b></p>	<p>ОК 1-13 ПК 2.1-2.6</p>	<p>Обучающийся должен: Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поставить горчичники;</li> <li>• провести оксигенотерапию с</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>помощью носовой кислородной канюли, носового катетера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поставить холодный, горячий, согревающий, лекарственный компресс;</li> <li>• Подготовка пациента и постановка различных видов клизм</li> <li>• Постановка очистительной клизмы;</li> <li>• Постановка масляной клизмы;</li> <li>• Постановка гипертонической клизмы;</li> <li>• Постановка лекарственной клизмы;</li> <li>• Постановка сифонной клизмы;</li> <li>• Постановка газоотводной трубки;</li> <li>• Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером у женщин;</li> <li>• Осуществлять уход за постоянным катетером;</li> <li>• Обучить пациента и его семью уходу за катетером и мочеприёмником;</li> <li>• Правила работы с калоприемниками;</li> <li>• Уход за дренажами;</li> <li>• Промыть мочевой пузырь через надлобковый дренаж антисептическими растворами и сменить мочеприёмник;</li> <li>• Промыть илео- и колостому и сменить калоприёмник;</li> <li>• Осуществить уход за кожей вокруг стомы;</li> <li>• обучить пациента и (или его семью) самостоятельному уходу за стомой;</li> <li>• Оказать помощь пациенту при рвоте;</li> <li>• Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании ;</li> <li>• Взять промывные воды желудка для исследования</li> </ul>
<b>7.Лабораторные методы исследования</b>	<b>6/6</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений;</li> <li>• Подготовить посуду и оформить направления;</li> <li>• Объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему;</li> <li>• Взять кровь из вены для биохимического исследования, для выявления антител к ВИЧ- инфекции и на реакцию Вассермана (на фантоме);</li> <li>• Взять мазок из зева и носа для бактериологического исследования (на фантоме);</li> <li>• Взять мокроту на общий анализ, на микобактерии туберкулёза, для бактериологического исследования;</li> </ul>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Взять мочу: <ul style="list-style-type: none"> <li>- на общий анализ,</li> <li>- по Нечипоренко,</li> <li>- по Зимницкому,</li> <li>- на сахар,</li> <li>- на диастазу и для бактериологического исследования;</li> </ul> </li> <li>Взять кал на копрологическое исследование, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, для бактериологического исследования;</li> <li>Транспортировать биологический материал в лабораторию.</li> </ul>
<b>8. Доврачебная помощь при неотложных состояниях</b>	<b>6/6</b>	ОК 1-13 ПК 2.1-2.6	Обучающийся должен: Иметь практический опыт Помощь при бронхиальной астме Помощь при анафилактическом шоке Помощь при гипергликемической коме Помощь при болях в сердце
<b>Итого</b>	<b>72/72</b>		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

**График распределения времени прохождения практики:**

№	Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
	<b>Хирургия</b>		
1	Приемное отделение	1	12
2	На посту	1	12
3	Процедурный кабинет	1	12
4	Операционный блок	1	12
5	Перевязочная	1	12
6	Травпункт	1	12
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>72</b>
	<b>Педиатрия</b>		
1	Работа в приемном отделении	1	6
2	Работа в процедурном кабинете	1	6
3	Работа на посту	4	24
4	Работа на фильтре	1	6
5	Работа в прививочном кабинете	1	6
6	Работа на участке	3	18
7	Работа в кабинете здорового ребенка	1	6
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>72</b>
	<b>Инфекции</b>		
1	Работа в приёмном отделении инфекционной больницы.	2	12
2	Работа в процедурном кабинете инфекционного отделения	2	12
3	Работа в боксах инфекционного отделения	8	48
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>72</b>
	<b>Терапия</b>		
1.	Работа в приемном отделении	1	6
2.	Работа в процедурном кабинете	3	18
3.	Работа на посту	8	48

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>72</b>
---------------	-----------	-----------

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Программа производственной практики реализуется в:

- приемных отделениях многопрофильных больниц
- на посту в стационаре
- в процедурном кабинете стационара или поликлинике
- в операционном блоке и перевязочном кабинете хирургического отделения или поликлинике на базах ЛПУ г. Ульяновска.

При обучении студентов используется материально-техническое обеспечение этих подразделений.


#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### Основная:

1. Рубан, Э. Д. Хирургия / Рубан Э. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 571 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35184-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html>
2. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.] ; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496968>

##### Дополнительная:

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498896>
2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498898>
3. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490965>
4. Микробиология: возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Кафарская [и др.] ; под общей редакцией Л. И. Кафарской. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13346-2. — Текст : электронный //

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496371>

### Периодические издания:

1. **Сестринское дело** / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - Москва, 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

2. **Русский медицинский журнал** [Электронный ресурс] / Общество с ограниченной ответственностью "Русский Медицинский Журнал" . - Москва, 2020-2021. - Издаётся с 1995 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38165259>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2225-2282.

**Ссылка на ресурс** <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38165259>

3. **Педиатр** [Электронный ресурс] / учредитель Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, ООО "Эко-Вектор" . - Санкт-Петербург, 2020-2022. - Выходит 6 раз в год; Издаётся с 2010 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37370959>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2079-7850.

**Ссылка на ресурс** <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37370959>

### Учебно-методические издания:


#### 1. Пескова С. В.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел Сестринский уход в педиатрии. Специальность 34.02.01 Сестринское дело / С. В. Пескова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 261 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

#### 2. Тазинцева А. А.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 02 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК 02.01.03 «Сестринский уход в хирургии» - специальность 34.02.01 Сестринское дело / А. А. Тазинцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 464 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 06.06 2022 г  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021  
 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

### 1. Электронно-библиотечные системы:



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**


3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO->

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

[1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://www.uuln.ru/1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

#### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

#### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

занятия проводятся в приемных отделениях многопрофильных оолийниц, на посту в стационаре, в процедурном кабинете стационара или поликлинике, в операционном блоке и перевязочном кабинете, травматологическом и хирургическом отделении или поликлинике на базах ЛПУ г. Ульяновска.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Специализация медицинской сестры по уходу за больными» отсутствие задолженности по МДК 02.01.5 СУ в хирургии

#### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

#### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий организация ППС с обучающимися ОВЗ и инвалидами по всем видам практики предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психо-физических особенностей.


#### 4. Контроль и оценка результатов практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут документацию:

- 1 *дневник практики,*
- 2 *отчет*
3. *аттестационный лист*
4. *характеристика.*


Текущий контроль проводится руководителем практики в процессе обучения. Оценка выставляется в дневник практики.

Итоговый контроль в виде дифференцированного зачёта проводится руководителем

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

практики по окончании производственной практики.

<b>Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Умение представлять информацию пациенту в понятном виде. Владение навыками коммуникативной культуры и деонтологии.	- ежедневная оценка выполнения работы с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики. - дифференцированный зачёт по окончании практики - итоговая оценка за практику складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики и выставляется в зачетную книжку.
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Умение принять решение в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере здравоохранения Владение навыками осуществления ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями	- ежедневная оценка выполнения работы с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики. - дифференцированный зачёт по окончании практики - итоговая оценка за практику складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики и выставляется в зачетную книжку.
ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Умение сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. Владеть навыками взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.	- ежедневная оценка выполнения работы с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики. - дифференцированный зачёт по окончании практики - итоговая оценка за практику складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики и выставляется в зачетную книжку.
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их	Умение осуществлять фармакотерапию по назначению врача; консультировать пациента и его	- ежедневная оценка выполнения работы с выставлением оценки по пятибалльной системе в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

использования.	окружение по применению лекарственных средств; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Владение опытом применения лекарственных препаратов.	дневник практики. - дифференцированный зачёт по окончании практики - итоговая оценка за практику складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики и выставляется в зачетную книжку.
ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Умение соблюдать нормативно-правовые акты по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. Владение способами использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	- ежедневная оценка выполнения работы с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики. - дифференцированный зачёт по окончании практики - итоговая оценка за практику складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики и выставляется в зачетную книжку.
ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	Умение вести утвержденную медицинскую документацию. Владение навыками точно, грамотно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию согласно современным требованиям.	- ежедневная оценка выполнения работы с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики. - дифференцированный зачёт по окончании практики - итоговая оценка за практику складывается из оценки за дневник, аттестацию производственной практики и выставляется в зачетную книжку.


## 5. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Итоговый контроль в виде зачёта проводится преподавателем по окончании производственной практики.

### Хирургия:


- 1.Правила наложения окклюзионной повязки
- 2.Асептическая повязка
- 3.Методы временной остановки кровотечений.
- 4.Методы окончательной остановки кровотечений.
- 5.Наложение шины при переломе плеча
- 6.Должностная инструкция операционной медсестры
- 7.Должностная инструкция медсестры приемного отделения
- 8.Должностная инструкция медсестры процедурного кабинета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

9. Укладывание биксов.
10. Накрытие стерильного стола.
11. Выписка направлений на исследования
12. Доклад о состоянии больных
13. Прием и сдача дежурства
14. Оценка общего состояния больного
15. Виды и средства транспортировки больного в отделение
16. Приготовление моющего раствора
17. Этапы генеральной уборки операционной.

#### **Педиатрия:**

1. Лечебно-охранительным режим больницы.
2. Должностные обязанности медицинской сестры приемного отделения.
3. Медицинская документация приёмного отделения.
4. Санитарно-противоэпидемический режим приемного отделения.
5. Прием и регистрация пациентов в приёмном отделении.
6. Антропометрические измерения (рост, вес, окружность головы, грудной клетки).
7. Санитарная обработка пациента.
8. Выявление педикулеза и проведение дезинсекции.
9. Транспортировка пациентов.
10. Устройство и функции процедурного кабинета.
11. Должностные обязанности медсестры процедурного кабинета.
12. Медицинская документация процедурного кабинета.
13. Санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета: дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета.
14. Внешний вид процедурной медицинской сестры.
15. Обработка рук перед манипуляцией.
16. Накрытие стерильного стола.
17. Разведение антибиотиков.
18. Сборка шприца и набор лекарства из ампулы, флакона.
19. Правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете, на посту.
20. Выполнение внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.
21. Заполнение системы для внутривенного вливания.
22. Проведение внутривенной инфузии.
23. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (рентгеноскопия желудка, ФГДС, бронхоскопия, бронхография, УЗИ, экскреторная урография, ЭКГ).
24. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования (общий анализ крови, общий анализ мочи, общий анализ мокроты, анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому, на бак. посев, анализ крови на глюкозу, тест толерантности к глюкозе, биохимическим анализам крови).
25. Доврачебная неотложная помощь при неотложных состояниях.
26. Санитарно-просветительная работа.
27. Устройство и функции медицинского поста палатной медсестры.
28. Медицинская документация поста.
29. Устройство палат.
30. Контроль за уборкой, и проветриванием палат. Проведение кварцевания палат.
31. Приём и сдача дежурств. Составление сводки движения пациентов в отделении.
32. Проведение очистительных, лекарственных клизм, постановка газоотводной трубки.
33. Промывание желудка.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


34. Осуществление опроса и обследования пациента (осмотр кожи и слизистых, термометрия, измерение АД, подсчёт ЧДД, пульса).
35. Выполнение мероприятий по уходу за пациентами.
36. Проведение динамического наблюдения за пациентами.
37. Постановка согревающего компресса.
38. Постановка горчичников.
39. Взять мазок из зева и носа на менингококк, коклюш, ВЛ.
40. Взять кал на копрограмму, яйца глистов, скрытую кровь.
41. Провести соскоб на энтеробиоз.
42. Техника пеленания.
43. Обработка пупочной ранки.

#### **Инфекции:**

1. Осуществлять взятие кала на бакпосев.
2. Осуществлять взятие мазков из зева и носа на ВЛ.
3. Осуществлять взятие мазков из носоглотки.
4. Выполнять введение сыворотки.
5. Методы и правила введения иммунных препаратов.
6. Обработка больных педикулезом.
7. Забор материала на исследование, кал на копрологию и на бактрер.исследование, кровь для серологического исследования.
8. Дезинфекционные мероприятия при бактер.и вирусных инфекциях.
9. Клинические признаки и осложнения при брюшном тифе.
10. Личная гигиена больных.

#### **Терапия:**

1. Функциональные обязанности медицинской сестры лечебного отделения.
2. Функциональные обязанности медицинской сестры приемного отделения.
3. Лечебно-охранительный режим.
4. Техника проведения масляной клизмы (на фантоме).
5. Физический метод стерилизации. Контроль качества.
6. ВБИ – понятие. Механизмы, пути передачи инфекции.
7. Техника внутримышечной инъекции (на фантоме).
8. Особенности введения масляных растворов, сернокислой магнезии, бициллина.
9. Понятие дезинфекции: цель, средства и методы дезинфекции.
10. Подкожная инъекция (алгоритм на фантоме).
11. Особенности введения инсулина. Осложнения.
12. Предстерилизационная очистка. Контроль качества предстерилизационной очистки.
13. Развести флакон пенициллина (1:2) для внутримышечной инъекции.
14. Приготовление грелки и пузыря со льдом.
15. Понятие о стерилизации. Способы стерилизации.
16. Набрать 250 000 ЕД пенициллина (1:2) и выполнить внутримышечную инъекцию.
17. Возможные осложнения при в/м инъекциях и меры направленные на их предупреждение.
18. Пролежни, места образования и их профилактика.
19. Генеральная уборка процедурного кабинета.
20. Термометрия, виды и устройства термометров. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
21. Техника постановки горчичников.
22. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через нос и рот.
23. Пути и способы применения лекарственных средств.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


24. Кормление тяжелобольных.
25. Лабораторные методы исследования: взятие мочи на сахар, по Нечипоренко.
26. Подача судна, техника подмывания пациента.
27. Проба по Зимницкому, общий анализ мочи.
28. Взятие кала на копрологию, яйца глист, скрытую кровь.
29. Смена нательного и постельного белья.
30. Заполнение системы для внутривенного-капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.

Разработчик   
\_\_\_\_\_ *подпись*

преподаватель  
*должность*


Тазинцева А. А.  
*ФИО*



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№П\П	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	ПОДПИСЬ	ДАТА
1.	Внесение изменений в пункт 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1.	Бахитова А.Р.	<i>Бахитова</i>	20.06.23

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## Приложение 1.

### *Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ                      ФИО                      подпись                      дата